



T.C.  
**BURDUR VALİLİĞİ**  
**İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

**Sayı** : 39958266-604-E.11605341

12.11.2015

**Konu**: Değerler Eğitimi Projesi

.....İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE  
.....MÜDÜRLÜĞÜNE

2015-2016 eğitim öğretim yılında uygulanması planlanan "Değerler Eğitimi Projesi" ile "Değerler Eğitimi Yönergesi" ve "Değerler Eğitimi Yıllık Plan" örneği ekte gönderilmiştir.

Söz konusu projenin, öğrenci davranışlarına yansıtacak şekilde verimli yapılmasını, yıllık plan doğrultusunda uygulanmasını, çalışmalarda gerekli hassasiyetin gösterilmesini önemle rica ederim.

Hüseyin ÇETİNKAYA  
Müdür a.  
Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

**EKLER:**

Değerler eğitimi yönergesi(6 Sayfa)

Yıllık plan (4 sayfa)

**DAĞITIM:**

İlçe millî eğitim müdürlüklerine,

Merkez İlçe tüm okul müdürlüklerine

T.C.

**BURDUR VALİLİĞİ**

**MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM  
GENEL HÜKÜMLER**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**Madde 1-**

a) Öğrencilere; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na, demokratik ilkelere, insan haklarına, çocuk haklarına ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenen birey olma bilincini kazandırmak,

b) Evrensel kültür değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan, bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış; kendine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, plânlı çalışma alışkanlığına ve eleştirel bakış açısına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler yetiştirilmesini sağlamak,

c) Öğrencilerin; milli, manevi ve kültürel değerlerini tanıyan, bu değerleri benimseyen ve saygı duyan; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, bireysel ve toplumsal sorunları tanıyan ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığına sahip, üretken bireyler yetiştirilmesini sağlamak,

d) Öğrencilerin; kişisel, toplumsal tüm kaynakları ve zamanlarını etkin, yerinde ve verimli kullanan, okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesine katkıda bulunan, bilimsel süreçlere ve ahlakî değerlere uygun olarak karar veren, temel insanî değer ve erdemlerle donatılmış ve bu değerlere karşı duyarlı olan ve bunları davranışa dönüştüren, edindiği değerleri gelecek nesillere aktaran bireyler olmalarını sağlamak,

e) Okullarda akademik başarı kadar önemli olan değerler eğitimi uygulama bilincinin tüm eğitim çalışanlarında ve ailelerde oluşturulmasını sağlamak ve değer farklılıklarının zenginlik olduğu bilincini kazandırmaktır.

**Kapsam**

**Madde 2-**

Bu yönerge Burdur İlindeki tüm resmî ve özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarındaki öğrencilere yönelik Değerler Eğitimi kapsamında yapılacak olumlu tutum ve davranışları kazandırmaya yönelik çalışmalarda, İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlükleri ve öğretmenlerin yapacağı faaliyetlerle ilgili usul esas ve çalışmaları kapsar.

## Dayanak

### Madde 3 –

Bu yönerge, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, 18. Milli Eğitim Şurası Çalıştay Raporu ve 2010/53 Sayılı (İlk Ders Konulu) Genelgeye dayanılarak hazırlanmıştır.

## Tanımlar

**Madde 4-** Bu yönergede geçen;

**a) Millî Eğitim Müdürü:** Burdur İl Millî Eğitim Müdürünü

**b) Millî Eğitim Müdür Yardımcısı/ Şube Müdürü:** Eğitim öğretim işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı veya Şube Müdürünü,

**c) Değerler Eğitimi İl Komisyonu:** İl Millî Eğitim Müdürü veya görevlendireceği Eğitim-öğretim işlerinden sorumlu Millî Eğitim Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü başkanlığında, eğitim denetmeni, okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okul müdürlerinden Millî Eğitim Müdürlüğü'nce görevlendirilecek birer temsilci ile Ar-Ge Birimi temsilcilerinden oluşan kurulu,

**d) Değerler Eğitimi İlçe Komisyonu:** İlçe Millî Eğitim Müdürü veya görevlendireceği Şube Müdürü başkanlığında, okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okul müdürlerinden İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nce görevlendirilecek birer temsilci ile beş öğretmenden (ikisi rehber öğretmen) oluşan kurulu,

**e) Değerler Eğitimi Okul Komisyonu:** Okul Müdürü başkanlığında bir Müdür Yardımcısı, varsa okul rehber öğretmeni ve dört öğretmeninden oluşan kurulu,

**f) Okul Yıllık Planı:** Değerler Eğitimi çalışmaları kapsamında her değer ile ilgili kazanımlara yönelik okulda uygulanacak etkinlikleri içeren planı,

## İKİNCİ BÖLÜM

### Görevler, Uygulama İlke ve Esasları

#### Görevler

#### Madde 5-

##### **A) Millî Eğitim Müdürünün Görevi:**

1) İldeki tüm okullarda değerler eğitimi faaliyetlerinin düzenlenmesi, yürütülmesi ve denetlenmesinde görevli ve yetkilidir.

2) İl Yürütme Komisyonuna başkanlık etmek.

##### **B) Müdür Yardımcısı/Şube Müdürünün Görevleri:**

1) Millî Eğitim Müdürünün görevlendirdiği zamanlarda İl Yürütme Komisyonuna başkanlık etmek.

- 2) İl Yürütme Komisyonunun çalışmaları hakkında üst makamlara bilgi vermek.
- 3) İl Yürütme Komisyonunun değerler eğitimi uygulama çalışmalarını düzenlemek, yürütmek ve denetlemek.

**C) Değerler Eğitimi İl Komisyonunun Görevleri:**

**1) Kurulun Görevleri:**

- a) Değerler eğitimi kapsamında yıl boyunca işlenecek değerleri ve zamanlarını belirleyerek, örnek yıllık plan hazırlamak, planı okullara göndermek.
- b) Değerler Eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında ilde yürütülecek olan faaliyetleri planlamak.
- c) Değerler eğitimi kapsamında, ildeki kurum, kuruluşlar ve kişilerle işbirliği sağlamak.
- d) Okul, öğretmen ve ailelerin değerler eğitimi kapsamında etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaları yapmak.
- e) Konu ile ilgili materyallerin ilgili yerlere dağılımını sağlamak, gerekli organizasyonları yapmak.
- f) Yapılan faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki değer uygulamaları için gerekli tedbirleri almak.
- g) Değerler eğitimi faaliyetlerini yürütmek amacıyla ihtiyaç duyulan komisyon ve alt komisyonları kurmak.

**D) Eğitim Denetmenler Başkanlığının Görevleri:**

- a) Değerler eğitimi kapsamında tüm okullardaki faaliyetlerin yürütülmesinde, rehberlik, denetim ve değerlendirme hizmetlerini yürütmek.
- b) Eğitim Denetmenleri Başkanlığı olarak yapılan çalışmalar hakkında İl Yürütme Komisyonunu bilgilendirmek.

**E) AR-GE Biriminin Görevleri:**

- a) Okullardan gelen değer sonu faaliyet raporlarını toplamak, takip etmek, göndermeyenler ile ilgili il yürütme kuruluna bilgi vermek.
- b) Okullardan gelen değer sonu faaliyet raporlarını değerlendirmek, genel rapor oluşturmak ve en iyi uygulama yapan okulları tespit ederek il yürütme komisyonuna bildirmek.

**F) Değerler Eğitimi İlçe Komisyonunun Görevleri:**

- a) Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında, ilçede yürütülecek olan faaliyetlerin planlamak, takip ve koordine etmek.
- b) Değerler eğitimi ile ilgili ilçede yapılacak çalışmalara rehberlik etmek, çalışmalarını değerlendirmek ve sonuçları il komisyonuna bildirmek

- c) Değerler eğitimi çalışmalarının ilçede sağlıklı yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak, gerekli malzeme, materyal ve diğer kaynakları temin etmek.
- d) Değerler eğitimi ile ilgili ilçede yapılacak etkinlikleri incelemek, uygun olanlarına olur vermek ve izlemek.
- e) Okulda yapılan ve farklılık arz eden etkinlik örneklerini ilçe genelinde uygulanmasını sağlamak.
- f) Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değer kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan okulları ilan etmek ve ödüllendirmek, bu etkinlikleri il yürütme komisyonuna göndermek.
- g) Değerler eğitimi ile ilgili etkinliklerde öğretmen, öğrenci ve ailelerin etkin ve verimli katılmalarını sağlamak.
- h) Değerler eğitimi faaliyetlerini yürütmek amacıyla komisyonların kurulmasını sağlamak ve takibini yapmak.
- ı) İlçedeki öğretmen ve idarecileri değerler eğitimi uygulaması konusunda bilgilendirmek, bu kapsamda ailelere verilecek eğitim uygulamalarının planlanması konusunda yardımcı olmak.

#### **G) Okul Komisyonunun Görevleri**

- a) Okulda yürütülecek değerler eğitimi çalışmaları ile ilgili olarak öğretmen öğrenci ve velileri bilgilendirmek.
- b) İl yürütme komisyonu tarafından gönderilen örnek plan doğrultusunda okul yıllık planını hazırlayıp okul müdürünün onayından sonra uygulanmasını sağlamak.
- c) Okul içersinde ve dışında yapılacak çalışmaları; 1- Okulun tamamına yönelik etkinlikler 2- sınıf içi etkinlikler, 3- ailelere yönelik etkinlikler şeklinde planlanmasını yapmak.
- d) Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında okulda yürütülecek olan faaliyetleri planlamak.
- e) Öğretmenlerden gelen faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki değer uygulamaları için gerekli tedbirleri almak.
- f) Okul, öğretmen, veli ve ailelerin değerler eğitimi kapsamında, etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaları yapmak.
- g) Değerler Eğitimi ile ilgili İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile iletişimi sağlamak.
- h) Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değer kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan öğretmenleri ilan etmek ve ödüllendirmek.
- ı) Değerler eğitimi kapsamında okulda aksayan yönleri tespit ederek, alınabilecek tedbirlere yönelik il/ilçe yürütme komisyonuna teklifte bulunmak.
- i) Konu ile ilgili materyallerin ilgili yerlere dağılımını sağlamak, gerekli organizasyonları yapmak

## **H) Okul Müdürünün Görevleri:**

- a) Değerler Eğitimi Okul Komisyonuna Başkanlık etmek.
- b) Değerler Eğitiminin bu yönerge çerçevesinde okulda etkin bir şekilde planlanması yürütülmesi ve denetlenmesini sağlamak, her değer başında o değer ile ilgili düzenlenecek aile eğitiminde kullanılacak olan dokümanlarını sınıf rehber öğretmenlerine vermek üzere hazırlamak.
- c) Okul Yürütme Kurulunun çalışmaları hakkında üst makamlara gerektiğinde bilgi vermek,
- d) Okul iç ve dış öğeleriyle işbirliği içinde çalışmak
- e) Değerler Eğitimi çalışmalarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesini sağlamak.

## **I) Öğretmenlerin Görevleri:**

- a) Okul komisyonlarınca hazırlanan Değerler Eğitimi çalışma planı doğrultusunda okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılması için çalışmak
- b) Değerler Eğitimi ile ilgili olarak velilerin bilgilendirilmesi ve yapılacak etkinliklere velilerin katılımını sağlamak.
- c) Okul ve sınıf için gerekli malzeme ve materyal temini sağlamak ve malzemelerin etkinliklerde kullanılmasını sağlamak.
- d) Ayın değeri ile ilgili olarak öğrencilerle birlikte sınıf panosunun hazırlanmasını sağlamak.
- e) Yapılacak zümre toplantılarında okul değerler eğitimi çalışmalarını göz önüne alarak kararlar almak.

## **Uygulama İlke ve Esasları**

### **Madde 6-**

- 1) İl/İlçe değerler eğitimi komisyonu her eğitim-öğretim yılı Haziran ayının 2. haftasında toplanarak eğitim-öğretim yılının değerlendirmesini yapar, bir sonraki eğitim-öğretim yılının İl/İlçe Yürütme Kurulu üyelerini belirleyerek Valilik/Kaymakamlık onayına sunar. İl Yürütme Kurulu Haziran ayının 3. Haftasında toplanarak yeni eğitim-öğretim yılında işlenecek değerleri belirler.
- 2) İl denetmenler okullara yapacakları ziyaretlerde okul idareci ve öğretmenlerine değerler eğitimi konusunda rehberlik eder.
- 3) Okullarda Eylül ayının ilk haftasında değerler eğitimi toplantısı yapılır. Okulda değerler eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmalar konuşulup tartışılır. Okul yıllık planı alt yapısı oluşturulur. Değerler eğitimi okul çalışma komisyonu oluşturulur. Okul komisyonu aşağıdaki kişilerden oluşur;
  - a- Okul Müdürü
  - b- Müdür yardımcısı
  - c- Dört öğretmen ( öğretmenlerin bir tanesi okul koordinatörü olacak)
  - d- Okul rehber öğretmeni

- e- Okul aile birliği temsilcisi  
f) Okul öğrenci temsilcisi

- 4) Okul komisyonu tarafından değerler eğitimi okul çalışma planı hazırlanır. Okul müdürünün onayından sonra uygulamaya konulur.
- 5) Okullarda uygun görülen yerlerde değerler köşesi oluşturulur. (Her yaprağında farklı değerin olduğu değerler ağacı olabilir)
- 6) Sınıf rehber öğretmenleri okul değerler eğitimi planı doğrultusunda sınıflarda yapılacak etkinlik planını çıkarır.
- 7) Sınıf rehber ğretmeni sınıfında yapılan etkinlikleri her değer sonunda (her ayın sonunda) bir rapor halinde okul komisyonuna sunar.
- 8) Okul komisyonu gelen raporları düzenler, değerlendirir ve rapor halinde ilçe komisyonuna sunar. (Okullar her ayın ilk haftası bir önceki ayın raporunu [değerlereditimi15@gmail.com](mailto:değerlereditimi15@gmail.com) adresine gönderir.)
- 9) İlçe komisyonu okullardan gelen raporları değerlendirip, ilçe raporu oluşturarak il yürütme komisyonuna ([değerlereditimi15@gmail.com](mailto:değerlereditimi15@gmail.com)) gönderir.
- 10) İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi ilçelerden ve merkez okullarından gelen raporları değerlendirerek bir rapor hazırlar.
- 11) Değerler Eğitimi il komisyonu yapacağı toplantıda AR-GE birimi tarafından hazırlanan raporu görüşür, bir sonraki uygulamaya yönelik gerekli tedbirleri alır ve başarılı çalışmaları ödüllendirir.
- 12) Sene başında belirlenen değerler, farklı etkinliklerle öğrencilere ve velilere verilerek bunların davranış haline getirilmesi, ilerleyen süreçte de önceki değerin pekişmesi için tekrarlar yapılması sağlanır.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM** **Hazırlama ve Değişiklik**

#### **Madde7-**

Bu yönerge Burdur İl Milli Eğim Müdürlüğü tarafından oluşturulan değerler eğitimi komisyonu tarafından hazırlanmış olup gerektiğinde yönergede yapılacak değişiklikler il komisyonunun teklifiyle Burdur İl Milli Eğim Müdürlüğünce oluşturulacak komisyon tarafından yapılacaktır.

### **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM** **Yürürlük**

#### **Madde 8-**

Bu yönerge Burdur Valiliğinin onayından itibaren yürürlüğe girer.

**BURDUR MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK PLANI**

AYLAR	DEĞERLER	ALT DEĞERLER	YAPILACAK ETKİNLİKLER-ETKİNLİK SORUMLULARI	
KASIM 2015	<b>GÜVENİLİR OLMAK</b>	1. Verdiği sözü tutmak 2. Emanete hıyanet etmemek 3. Doğru söylemek 4. İnsanlara güvenmek	<b>Okula Yönelik Etkinlikler</b> 1.Yalan söylemenin zararları konulu şiir ve kompozisyon yarışması 2.Örnek kişilerin hayatlarından değerle ilgili sunum 3.Drama çalışmaları 4.Okul panosunun hazırlanması 5.Atasözü, deyim, mani ve fıkralarımızda değerlerimiz 6.Değerle ilgili yazıların toplanıp okunması(öykü, masal vb.) 7.Değerle ilgili film yorumlama 8.Geleneklerimizde Değerlerimiz <b>Sınıfa Yönelik Etkinlikler</b> 9.Sınıf içerisinde etkinliğin işlenmesi 10.Sınıf panosunun oluşturulması <b>Aileye Yönelik Etkinlikler</b> 11.Aylık okul gazetesi, duvar gazetesi, broşür hazırlanması 12.Aile eğitimlerinin yapılması 13.Aile ziyareti)	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul İdaresi Okul Değerler Eğitimi Komisyonu Okul Rehber Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri Branş Öğretmenleri
ARALIK 2015	<b>KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER</b>	1.İletişim a. İletişimi engelleyen Faktörler b.Beden Dili c.Etkili İletişim Yöntemleri d)Güzel Konuşma Ve Diksiyon e)Hayır diyebilmek 2. Empati 3. Görgü kuralları 4. Olumlu düşünme	<b>Okula Yönelik Etkinlikler</b> 1.Şiir, resim, kompozisyon, slogan yarışması 2.Beden dili ile ilgili sunum 3.Etkili iletişim yöntemleri ile ilgili sunum 4.Güzel konuşma ve diksiyon ile ilgili kurs 5.Drama çalışmaları 6.Okul panosunun hazırlanması 7.Atasözü, deyim, mani ve fıkralarımızda değerlerimiz 8.Değerle ilgili yazıların toplanıp okunması(öykü, masal vb.) 9.Değerle ilgili film yorumlama 10.Geleneklerimizde Değerlerimiz <b>Sınıfa Yönelik Etkinlikler</b> 11.Sınıf içerisinde etkinliğin işlenmesi 12.Sınıf panosunun oluşturulması <b>Aileye Yönelik Etkinlikler</b> 13.Aylık okul gazetesi, duvar gazetesi, broşür hazırlanması 14.Aile eğitimlerinin yapılması 15.Aile ziyareti	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul İdaresi Okul Değerler Eğitimi Komisyonu Okul Rehber Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri Branş Öğretmenleri



AYLAR	DEĞERLER	ALT DEĞERLER	YAPILACAK ETKİNLİKLER-ETKİNLİK SORUMLULARI	
OCAK 2016	DÜRÜSTLÜK	<p>1. Kendine karşı dürüst olmak</p> <p>a) Öz eleştiri</p> <p>b) Öz denetim</p> <p>2. Başkalarına karşı dürüst olmak</p>	<p><b>Okula Yönelik Etkinlikler</b></p> <p>1.Şiir, resim, kompozisyon, slogan yarışması</p> <p>2.Basında yer alan dürüstlük örnekleri</p> <p>3.Drama çalışmaları</p> <p>4.Okul panosunun hazırlanması</p> <p>5.Atasözü, deyim, mani ve fıkralarımızda değerlerimiz</p> <p>6.Değerle ilgili yazıların toplanıp okunması(öykü,masal vb.)</p> <p>7.Değerle ilgili film yorumlama</p> <p>8.Geleneklerimizde Değerlerimiz</p> <p><b>Sınıfa Yönelik Etkinlikler</b></p> <p>9.Sınıf içerisinde etkinliğin işlenmesi</p> <p>10.Sınıf panosunun oluşturulması</p> <p><b>Aileye Yönelik Etkinlikler</b></p> <p>11.Aylık okul gazetesi, duvar gazetesi, broşür hazırlanması</p> <p>12.Aile eğitimlerinin yapılması</p> <p>13.Aile ziyareti</p>	<p>İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri</p> <p>Okul İdaresi</p> <p>Okul Değerler Eğitimi Komisyonu</p> <p>Okul Rehber Öğretmenleri</p> <p>Sınıf Öğretmenleri</p> <p>Branş Öğretmenleri</p>
ŞUBAT 2016	SEVGİ SAYGI	<p>1.Kendini sevmek</p> <p>a) Öz bakım</p> <p>b) Öz Güven</p> <p>c)Girişimcilik</p> <p>2.Başkalarını sevmek</p> <p>3.Arkadaşlık</p> <p>4.Barış</p> <p>5.Vefa</p> <p>6.Kendine Saygı</p> <p>7.Büyüklerine Saygı</p> <p>a) Aileye saygı</p> <p>b)Çevreye saygı</p> <p>8.Öğretmenlere saygı</p> <p>9.Hoşgörü</p> <p>10.Farklılıklara Saygı</p>	<p><b>Okula Yönelik Etkinlikler</b></p> <p>1."Yurtta barış dünyada barış" sözüyle ilgili kompozisyon yarışması</p> <p>2.Trafikte saygı konulu kompozisyon ve slogan yarışması</p> <p>3.Vefa konulu slogan yarışması</p> <p>4.Drama çalışmaları</p> <p>5.Okul panosunun hazırlanması</p> <p>6.Atasözü, deyim, mani ve fıkralarımızda değerlerimiz</p> <p>7.Değerle ilgili yazıların toplanıp okunması(öykü,masal vb.)</p> <p>8.Değerle ilgili film yorumlama</p> <p>9.Geleneklerimizde Değerlerimiz</p> <p>10.Okulun yapılmasına katkı sağlayan kişi ve kurumların ziyareti</p> <p>11.Şehit ve gazi ailelerinin ziyaret edilmesi</p> <p>12.Sportif etkinliklerle saygı ve centilmenliğin işlenmesi</p> <p><b>Sınıfa Yönelik Etkinlikler</b></p> <p>13.Sınıf içerisinde etkinliğin işlenmesi</p> <p>14.Sınıf panosunun oluşturulması</p> <p><b>Aileye Yönelik Etkinlikler</b></p> <p>15.Aylık okul gazetesi, duvar gazetesi, broşür hazırlanması</p> <p>16.Aile eğitimlerinin yapılması</p> <p>17.Aile ziyareti</p>	<p>İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri</p> <p>Okul İdaresi</p> <p>Okul Değerler Eğitimi Komisyonu</p> <p>Okul Rehber Öğretmenleri</p> <p>Sınıf Öğretmenleri</p> <p>Branş Öğretmenleri</p>

AYLAR	DEĞERLER	ALT DEĞERLER	YAPILACAK ETKİNLİKLER-ETKİNLİK SORUMLULARI	
MART 2016	ADALET	1.Hakları bilmek a)Çocuk hakları b)İnsan hakları c)Tüketici hakları d)Hayvan hakları 2.Hakkını Savunmak 3.Başkalarına Karşı Adil Olmak 4.Haksızlıklara Karşı Durabilmek	<b>Okula Yönelik Etkinlikler</b> 1.Şiir, resim, kompozisyon, slogan yarışması 2.Drama çalışmaları 3.Okul panosunun hazırlanması 4.Atasözü, deyim, mani ve fıkralarımızda değerlerimiz 5.Değerle ilgili yazıların toplanıp okunması(öykü, masal vb.) 6.Değerle ilgili film yorumlama 7.Geleneklerimizde Değerlerimiz <b>Sınıfa Yönelik Etkinlikler</b> 8.Sınıf içerisinde etkinliğin işlenmesi 9.Sınıf panosunun oluşturulması <b>Aileye Yönelik Etkinlikler</b> 10.Aylık okul gazetesi, duvar gazetesi, broşür hazırlanması 11.Aile eğitimlerinin yapılması 12.Aile ziyareti	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul İdaresi Okul Değerler Eğitimi Komisyonu Okul Rehber Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri Branş Öğretmenleri
NİSAN 2016	VATANSEVERLİK	1.Milli ve manevi değerleri benimseme 2.Vatandaşlık sorumluluklarını bilmesi 3.Atatürkçülük	<b>Okula Yönelik Etkinlikler</b> 1.Şiir, resim, kompozisyon, slogan yarışması 2.Drama çalışmaları 3.Okul panosunun hazırlanması 4.Atasözü, deyim, mani ve fıkralarımızda değerlerimiz 5.Değerle ilgili yazıların toplanıp okunması(öykü, masal vb.) 6.Değerle ilgili film yorumlama 7.Geleneklerimizde Değerlerimiz <b>Sınıfa Yönelik Etkinlikler</b> 8.Sınıf içerisinde etkinliğin işlenmesi 9.Sınıf panosunun oluşturulması <b>Aileye Yönelik Etkinlikler</b> 10.Aylık okul gazetesi, duvar gazetesi, broşür hazırlanması 11.Aile eğitimlerinin yapılması 12.Aile ziyareti	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul İdaresi Okul Değerler Eğitimi Komisyonu Okul Rehber Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri Branş Öğretmenleri

AYLAR	DEĞERLER	ALT DEĞERLER	YAPILACAK ETKİNLİKLER-ETKİNLİK SORUMLULARI	
MAYIS 2016	YARDIMLAŞMA (PAYLAŞIMCI OLMAK)	1.Dayanışma 2.İşbirliği 3.Misafirperverlik 4.İyilik 5.Merhamet	<b>Okula Yönelik Etkinlikler</b> 1.Şiir, resim, kompozisyon, slogan yarışması 2.Değerle ilgili basından örneklerin sergilenmesi 3.Drama çalışmaları 4.Okul panosunun hazırlanması 5.Atasözü, deyim, mani ve fıkralarımızda değerlerimiz 6.Değerle ilgili yazıların toplanıp okunması(öykü,masal vb.) 7.Değerle ilgili film yorumlama 8.Geleneklerimizde Değerlerimiz <b>Sınıfa Yönelik Etkinlikler</b> 9.Sınıf içerisinde etkinliğin işlenmesi 10.Sınıf panosunun oluşturulması <b>Aileye Yönelik Etkinlikler</b> 11.Aylık okul gazetesi, duvar gazetesi, broşür hazırlanması 12.Okuldaki veya çevredeki ihtiyaç sahiplerine yardım yapma çalışmaları 13.Aile eğitimlerinin yapılması 14.Aile ziyareti	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Okul İdaresi Okul Değerler Eğitimi Komisyonu Okul Rehber Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri Branş Öğretmenleri Okul Aile Birliği Başkanlığı

NOT: Etkinlikler örnek olup, her okul kendine uygun yıllık çalışma planı hazırlayabilir.

## DEĞERLER EĞİTİMİ İL KOMİSYONU

Mahmut BAYRAM  
Milli Eğitim Müdürü

Hüseyin ÇETİNKAYA  
Müdür Yardımcısı

Özer UNAT  
Şube Müdürü

Fethi BULUT  
Spor Lisesi Müdürü

Zübeyde TUNCER  
Sakarya İlkokulu Müdürü

Veli KARAKAYA  
THK Ortaokulu Müdürü

Celeddin YAYLAGÜLÜ  
Nene Hatun Anaokulu Müdürü

Suzan ŞİMŞEK CANDAN  
MEM AR-GE

Mustafa ARİK  
MEM AR-GE

## YAPILABİLECEK ÖRNEK ETKİNLİKLER

- ❖ Değerle ilgili genel bilgilendirme yapılarak öğrencilerin duygu ve düşüncelerini ifade edebilecekleri bir tartışma ortamı oluşturulabilir.
- ❖ Şiir yazdırma, şiir yarışmaları düzenleme gibi etkinlikler yapılabilir.
- ❖ Kompozisyon yazdırılıp yazılan kompozisyonlar yarışma ortamında değerlendirilebilir.
- ❖ Değerle ilgili oyunlar oynattırılabilir.
- ❖ İlgili değerle anılan önemli kişiler ve hayatlarını paylaşma, onların dünya görüşlerini, düşüncelerini içeren drama gösterileri düzenlenebilir.
- ❖ Din Kült. Öğretmeni değerle ilgili ayet, hadis-i şerif, sünnet vb... ile ilgili bilgilendirme yapabilir.
- ❖ Matematik öğretmeni değerle ilgili problem üretip, çözdürebilir.
- ❖ Müzik öğretmeni değerle ilgili şarkı paylaşabilir, öğrencilere şarkı sözü yazdırılabilir, beste yaptırılıp, söylettirilebilir.
- ❖ Edebiyat öğretmeni değerle ilgili şiir, kompozisyon, hikaye, mektup yazdırabilir ve sınıf ortamında paylaşım yaptırabilir.
- ❖ Sınıf rehber öğretmenleri değerle ilgili sınıfta yapılan güzel örneklerden oluşan bir pano oluşturabilir.
- ❖ Değerle ilgili kazanımları yerleştirmek adına ilgili yerleri ziyaret edilebilir. (yardımlaşma değerinde yardım kuruluşlarını, yardıma muhtaç kişileri ziyaret vb....)
- ❖ Değerle ilgili yarım bırakılmış bir hikaye tamamlattırılabilir.
- ❖ Değerle ilgili resim yaptırılıp yarışma ortamında değerlendirilebilir.
- ❖ Değerle ilgili slogan oluşturma yarışması düzenlenebilir.
- ❖ Değeri içeren film izlettirilebilir, kitap okutulabilir. (örneğin sevgi değeri için Neşeli Hayatlar filmi)
- ❖ Değerle ilgili öğrencilerin atasözleri ve şiirleri bulmaları istenip, yapılan çalışmalar derlenerek ve sunu hâline getirilip sınıfta paylaşılabilir.
- ❖ Döneme ait değer ile fen bilimlerindeki kavram, kural ve kanunlar ilişkilendirilebilir.
- ❖ Bilim insanlarının değerler ile ilgili olan sözlerinin araştırılmasına yönelik ödev verilip, sınıf ortamında sunum yapılabilir.
- ❖ Ders başlarında ilgili değer ile alakalı slayt, afiş, resim gibi görsel bir materyal üzerinde konuşulabilir.

.....SINIFI.....DEĞERİ UYGULAMA RAPORU

1).....sınıfında.....değerine yönelik..... döneminde uygulanan değer eğitimi çalışmaları haftalara göre aşağıya çıkartılmıştır.

HAFTALAR	YAPILAN ETKİNLİKLER
1.Hafta	
2.Hafta	
3.Hafta	
4.Hafta	
5.Hafta	

2)Tüm öğretmenler yıllık plana uygun olarak yaptıkları faaliyetlere yönelik dokümanları sınıf dosyasına yerleştirdiler mi?

Evet  Hayır

Yanıt “Hayır” ise gerekçesi:.....

3) Bu değer ile ilgili değer işlenmeye başlandığı dönemden itibaren aile eğitimleri verildi mi ?

Evet  Hayır

Yanıt “Hayır” ise gerekçesi:.....

4)Sınıfınızda değeri en iyi yaşatan öğrenciler sınıf panosunda ilan edildi mi?

Evet  Hayır

Yanıt “Hayır” ise gerekçesi:.....

5) Bu değer dönemine yönelik yapılan çalışmalar içerisinde sınıfınızda uygulanan en verimli bulduğunuz 3 etkinliği yazınız.

.....

.....

.....

.....

6) Değerler Eğitimi uygulamasına yönelik genel olarak değerlendirme ve önerilerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....OKUL / KURUMU  
.....DEĞERİ UYGULAMA RAPORU

1) Okulun Adı:

2) Okul Yürütme Kurulu Üyeleri:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) Okul yürütme kurulu tarafından işlenen değer ile ilgili hazırlık toplantısı yapıldı mı?

Evet

Hayır

Yanıt "Hayır" ise gerekçesi:.....

4) Okulda Değerler Eğitimi panosu oluşturuldu mu ve işlenen değer ile ilgili dokümanlar sergilendi mi?

Evet

Hayır

Yanıt "Hayır" ise gerekçesi:.....

5) Okulunuzda değeri en iyi yaşatan öğrencileri seçip tüm öğrencilerin karşısında ödüllendirdiniz mi?

Evet

Hayır

Yanıt "Hayır" ise gerekçesi:.....

6) Kurum web sitenizde değerler eğitimi sayfası oluşturup değer ile ilgili içerik eklediniz mi?

Evet

Hayır

Yanıt "Hayır" ise gerekçesi:.....

7) Kurum web sayfanızda değeri en iyi yaşatan öğrencileri resmini ekleyerek ilan ettiniz mi?

Evet

Hayır

Yanıt "Hayır" ise gerekçesi:.....

8) Değerler Eğitimi okul yıllık planının .....değerine yönelik bölümünde belirtilen etkinliklerden uygulanabilenler aşağıda belirtilmiştir.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9) Bu değer dönemine yönelik yapılan çalışmalar içerisinde okulunuzda uygulanan en verimli bulduğunuz en az üç etkinliği yazınız.

.....  
.....  
.....  
.....

10) Değerler Eğitimi uygulamasına yönelik genel olarak değerlendirme ve önerilerinizi yazınız.

.....  
.....  
.....  
.....

**NOT: Okulda uygulanan faaliyetlerin resimlendirilmesi ve ilgili resimlerin okul raporuna eklenmesi zorunludur.**

Resim 1:.....

Resim2:.....

Resim 3:.....

Resim4:.....